



# FaireKITA

ein Projekt des Netzwerk Faire Metropole Ruhr

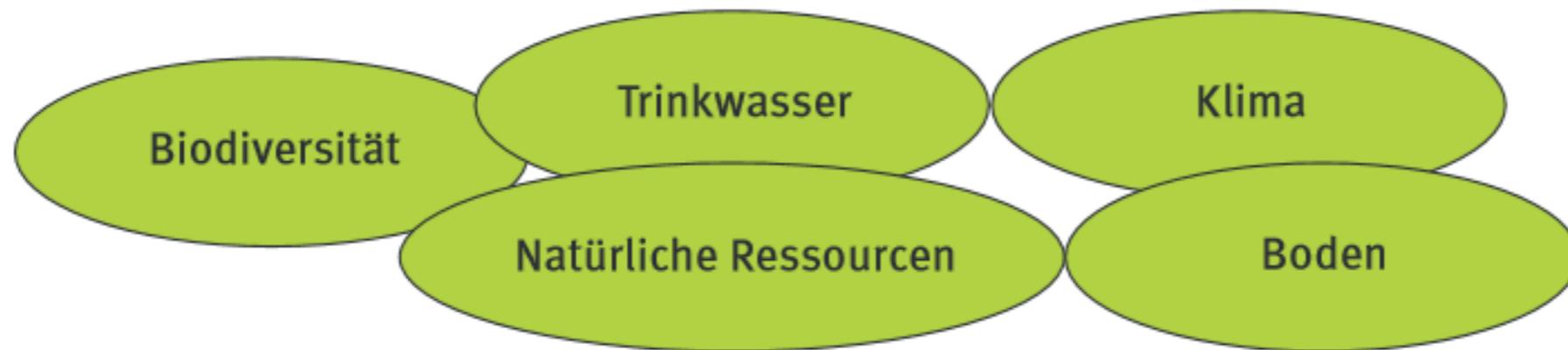
Globales Lernen im Elementarbereich  
28.11.2016 Saarbrücken

# Bildung für nachhaltige Entwicklung (BnE)

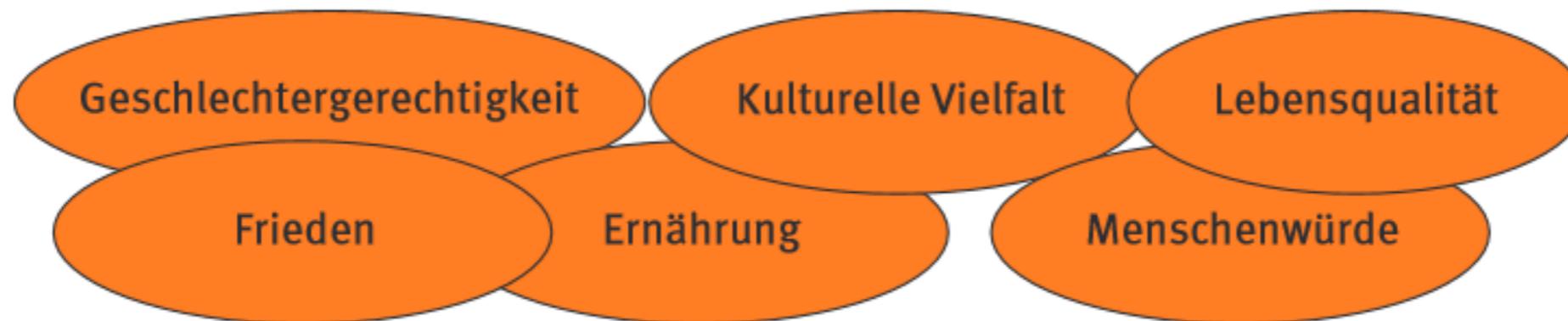
**„Entwicklung, die die Bedürfnisse der heutigen Generationen befriedigt, ohne zu riskieren, dass künftige Generationen ihre eigenen Bedürfnisse nicht befriedigen können“**

- UN-Dekade BnE: 2005-2014
  - WAP 2015-2019

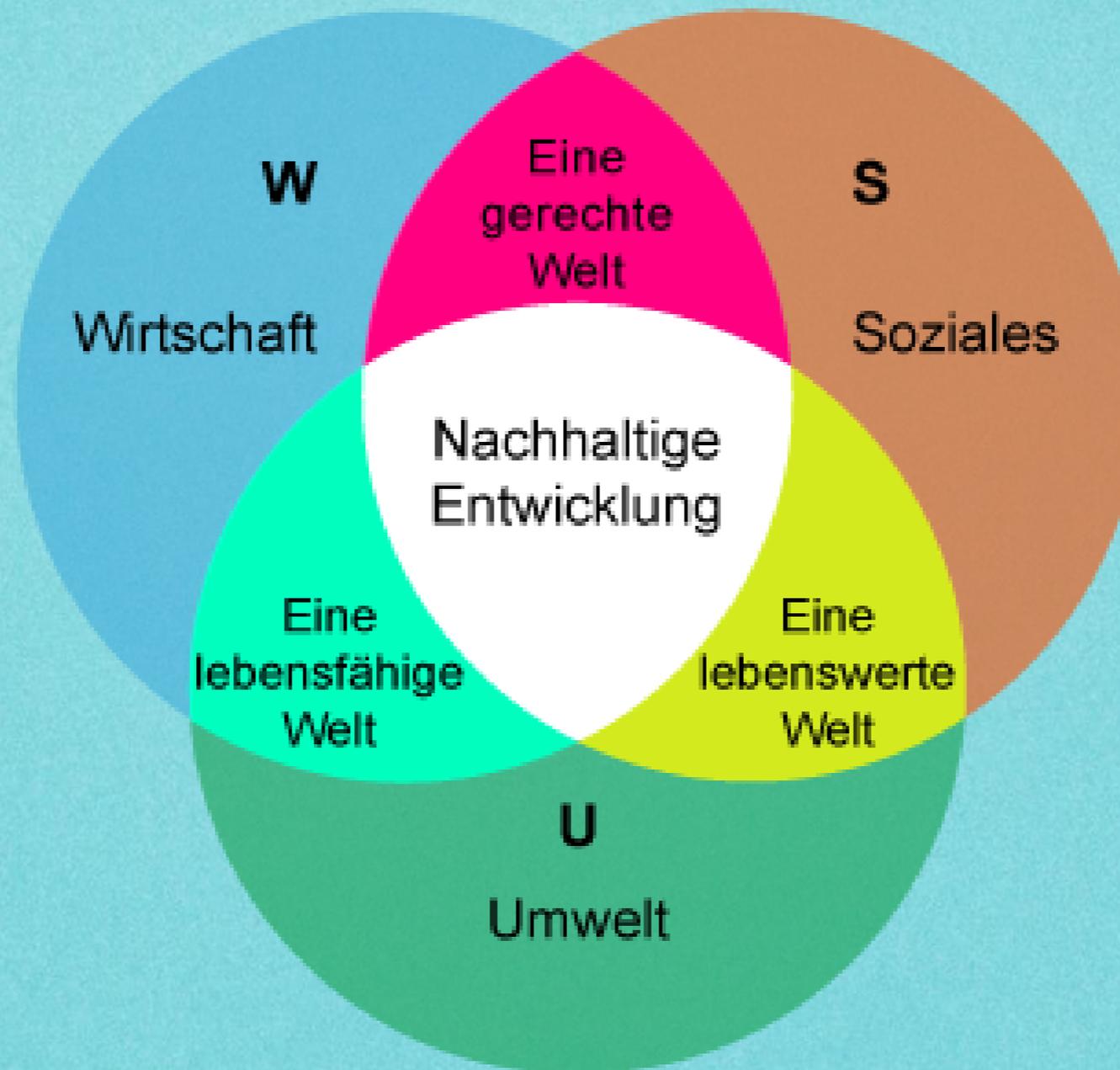
# Bildung für nachhaltige Entwicklung



**Erhalt natürlicher Lebensgrundlagen  
+  
Gerechtigkeit in dieser einen Welt**



# Bildung für nachhaltige Entwicklung



# Warum Globales Lernen?

- Zunehmende Globalisierungsprozesse
- Politische, wirtschaftliche und soziokulturelle Entwicklungen spiegeln sich in unserem Alltag wider
- Es ergeben sich neue Kontakte zwischen Menschen mit unterschiedlichen Weltbildern, Einstellungen und Lebensformen

# Ziele des Globalen Lernens

- ❖ Horizont erweitern
- ❖ Perspektivenwechsel & Empathie fördern
- ❖ Lebensstil überdenken > lokal & globale Verbindungen
- ❖ Handlungsalternativen entwickeln
  
- Kompetenzbereiche
  - Erkennen
  - Bewerten
  - Handeln

Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung

# Schlüsselthemen

- ❖ Ernährung
- ❖ **Fairer Handel**
- ❖ Frieden
- ❖ Generationengerechtigkeit
- ❖ Globalisierung
- ❖ Klima
- ❖ Kulturelle Vielfalt
- ❖ Wasser

# Methodik

- Kinder am Wissenserwerb beteiligen
- Situatives Lernen
- Partizipatorisches Lernen
- Handlungsorientiertes Lernen
- Interdisziplinäres Lernen
- Ganzheitliches Lernen (Herz – Hand – Kopf)
  - > mit allen Sinnen lernen

# Globales Lernen

Globales Lernen thematisiert das Leben weltweit,  
mit Fokus auf den Gemeinsamkeiten und dem Zusammenhang mit unserer eigenen Lebenswelt.

Vom **Ich** zum **Du** zum **Wir**

# Herausforderung: Globales Lernen im Elementarbereich

Berücksichtigung der besonderen Bedürfnisse,  
Lernwege und Lebenssituationen der  
Zielgruppe

- Elementarisierung der komplexen Inhalte
- Spielerische Näherung
- Nicht überfordern > Ohnmachtsgefühl
- Herausforderung: Stereotypisierung vermeiden

# Stereotypisierung

Vereinfachung > Stereotypisierung

## Bilder:

- Pluralität > Gegenbilder zu gängigen Stereotypen
- Persönlichkeitsrechte wahren

## Sprache:

- Auseinandersetzung mit kolonialen Konstrukten
- Lokalisieren & Individualisieren
- Fokus auf Gemeinsamkeiten legen
- Gleichwertige Behandlung von Sprachen

# Globales Lernen im Elementarbereich Rahmenbedingungen I

## Grundsätze zur Bildungsförderung

+ **Bildung für nachhaltige Entwicklung**  
als Querschnittsthema

+ **Bildungsbereiche**

- Soziale, kulturelle & interkulturelle Bildung
- Ethische & religiöse Bildung
- Ökologische Bildung

# Globales Lernen im Elementarbereich

## Rahmenbedingungen II

Didaktische Prinzipien im Elementarbereich:

- ❖ Prinzip der Aktivität
- ❖ Prinzip der Anschauung
- ❖ Prinzip der Lebensnähe
- ❖ Prinzip der Übung
- ❖ Prinzip der Kindgemäßheit
- ❖ Prinzip der Teilschritte
- ❖ Prinzip der Individualisierung
- ❖ Prinzip der Variabilität

(Georg Zeissner (1990): Arbeitsbuch Kindergarten)

Jasmin Geisler & Judith Altenbockum,  
Informationszentrum 3.Welt e.V.

# Fairer Handel



## Ökonomie

- Stabile Mindestpreise, die Produktionskosten und Lebenshaltungskosten decken
- Fairtrade Prämie, die in soziale Projekte der Gemeinschaft investiert wird
- Langfristige Handelsbeziehungen zwischen Produzentenkooperativen und Importeuren
- Vorfinanzierung

## Soziales

- Arbeitsbedingungen nach Richtlinien der Internationalen Arbeitsorganisation (ILO)
- Gemeinschaftsprojekte
- Versammlungs- und Gewerkschaftsfreiheit
- Diskriminierungsverbot
- Verbot von illegaler und ausbeuterischer Kinderarbeit

## Ökologie

- Liste verbotener Substanzen
- Umweltschonender Anbau
- Förderung des biologischen Anbaus durch einen Biozuschlag
- Verbot gentechnisch veränderter Organismen

Stellungnahme von GEPA zu „Fairer Handel auf dem Prüfstand“:

<http://www.gepa.de/home/tipps-themen/arte-doku-fairer-handel-pruefstand.html>

Ich bin  
Fairer  
Handel



Der Faire Handel hat viele Gesichter  
und ich bin eins davon:

**DRK-Familienzentrum "Zum Regenbogenland", Gronau**

